



## Datos Generales

- Periodo de Examen Extraordinario: **24 al 31 de enero 2026**
- Fechas de aplicación: **24 al 31 de enero 2026**
- Nombre del profesor(a): **Dr. Fausto Delgadillo Rodríguez**
- Correo electrónico del profesor (a): **faustodelgadillo@politicas.unam.mx**
- Clave de la materia: **2104**
- Nombre de la materia: **Introducción al Pensamiento Social y Político Moderno**
- Licenciatura: **Ciencias Políticas y Administración Pública (opción ciencia política)**
- Semestre al que pertenece: **Primero**
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): **Obligatoria**
- Número de créditos: **8**

## Características del Examen



### Programa Oficial de la Asignatura

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS

Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

(OPCIÓN CIENCIA POLÍTICA)

**“Introducción al Pensamiento Social y Político Moderno”**



|               |                                         |                    |                       |             |                      |         |
|---------------|-----------------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------|----------------------|---------|
| Clave<br>2104 | Semestre<br><br>1º                      | Créditos<br><br>08 | Área                  |             | Ciencias Sociales    |         |
|               |                                         |                    | Campo de conocimiento |             | Teórico-metodológico |         |
|               |                                         |                    | Etapa                 |             | Básica               |         |
| Modalidad     | Curso (X) Taller ( ) Lab ( )<br>Sem ( ) |                    | Tipo                  | T (X) P ( ) |                      | T/P ( ) |
| Carácter      | Obligatorio (X)                         |                    | Horas                 |             |                      |         |



|                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                | Optativo ( )<br>Obligatorio E ( )<br>Optativo E ( )                                  | 64          |             |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                      | Semanas     | Semestre    |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                      | Teóricas 4  | Teóricas 64 |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                      | Prácticas 0 | Prácticas 0 |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                      | Total 4     | Total 64    |
| Seriación                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |             |             |
| Ninguna ( )                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |             |             |
| Obligatoria ( )                                                                                                                                                                                |                                                                                      |             |             |
| Asignatura antecedente                                                                                                                                                                         |                                                                                      |             |             |
| Asignatura subsecuente                                                                                                                                                                         |                                                                                      |             |             |
| Indicativa (x)                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |             |             |
| Asignatura ascendente                                                                                                                                                                          | Ninguna                                                                              |             |             |
| Asignatura subsecuente                                                                                                                                                                         | Pensamiento político clásico                                                         |             |             |
| Objetivo general:                                                                                                                                                                              |                                                                                      |             |             |
| Examinar las ideas, reflexiones y debates teóricos que dieron origen al pensamiento propio de la ciencia social y acompañaron a la constitución de la sociedad y el Estado moderno.            |                                                                                      |             |             |
| Objetivos específicos:                                                                                                                                                                         |                                                                                      |             |             |
| 1. Identificar la especificidad histórica del pensamiento social y político moderno                                                                                                            |                                                                                      |             |             |
| 2. Distinguir el proceso de secularización y autorreflexión que surge entre los siglos XVI y XVIII, y que dará paso a la concepción característica del pensamiento científico de la modernidad |                                                                                      |             |             |
| 3. Analizar la problemática de la formación del Estado y la sociedad moderna y sus debates más representativos                                                                                 |                                                                                      |             |             |
| 4. Localizar el surgimiento de la ciencia social en el contexto de la crisis del Estado y la sociedad moderna en el siglo XIX                                                                  |                                                                                      |             |             |
| 5. Evaluar los problemas abordados por el pensamiento social y político moderno con los principales rasgos del mundo contemporáneo                                                             |                                                                                      |             |             |
| Índice temático                                                                                                                                                                                |                                                                                      |             |             |
|                                                                                                                                                                                                | Tema                                                                                 | Horas       |             |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                      | Semestre    |             |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                      | Teóricas    | Prácticas   |
| 1                                                                                                                                                                                              | Especificidad histórica del pensamiento social y político moderno                    | 14          | 0           |
| 2                                                                                                                                                                                              | La política y la formación del Estado moderno                                        | 8           | 0           |
| 3                                                                                                                                                                                              | La Ilustración y el tránsito del concepto de naturaleza humana a la voluntad general | 18          | 0           |



|                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4                                                                                              | El problema de la libertad y sociedad civil          | 10                                                                                                                                                                                                                                  | 0     |
| 5                                                                                              | Modernidad, crisis de la modernidad y ciencia social | 14                                                                                                                                                                                                                                  | 0     |
|                                                                                                | <b>Total</b>                                         | 64                                                                                                                                                                                                                                  | 0     |
| <b>Contenido Temático</b>                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| <b>Tema</b>                                                                                    |                                                      | <b>Subtemas</b>                                                                                                                                                                                                                     |       |
| <b>1. Especificidad histórica del pensamiento social y político moderno</b>                    |                                                      | 1.1 Antecedentes grecolatinos del pensamiento<br>1.2 El cambio de época y la conciencia del mundo moderno.<br>1.3 El Renacimiento, la Reforma y la sociedad burguesa.<br>1.4 Conceptos básicos del pensamiento moderno.             |       |
| <b>2. La política y la formación del Estado moderno</b>                                        |                                                      | 2.1 El problema del poder y el orden político (Maquiavelo).<br>2.2 El Estado como proyecto político moderno.                                                                                                                        |       |
| <b>3. La Ilustración y el tránsito del concepto de naturaleza humana a la voluntad general</b> |                                                      | 3.1 Naturaleza humana e Individuo (Hobbes y Locke).<br>3.2 El proyecto de la Ilustración (Kant).<br>3.3 Voluntad general y espíritu de los pueblos (Rousseau y Montesquieu).<br>3.4 Debate romántico-ilustrado (Herder y Rousseau). |       |
| <b>4. El problema de la libertad y sociedad civil</b>                                          |                                                      | 4.1 La concepción moderna de la sociedad civil (Hegel).<br>4.2 Libertad, individuo y sociedad civil (Adam Smith y John Stuart Mill).                                                                                                |       |
| <b>5. Modernidad, crisis de la modernidad y ciencia social</b>                                 |                                                      | 5.1 Crisis de la sociedad moderna y crítica del capitalismo (Marx).<br>5.2 Crisis de la sociedad moderna y ciencia social (Comte).<br>5.3 Crisis de la sociedad moderna y pérdida de sentido del proyecto moderno (Nietzsche).      |       |
| <b>Estrategias didácticas</b>                                                                  |                                                      | <b>Evaluación del aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                   |       |
| Exposición                                                                                     | ( X )                                                | Exámenes parciales                                                                                                                                                                                                                  | ( )   |
| Trabajo en equipo                                                                              | ( X )                                                | Examen final                                                                                                                                                                                                                        | (X)   |
| Lecturas                                                                                       | ( X )                                                | Trabajo y tareas                                                                                                                                                                                                                    | (X)   |
| Trabajo de investigación                                                                       | (X)                                                  | Presentación de tema                                                                                                                                                                                                                | ( X ) |
| Prácticas (taller o laboratorio)                                                               | ( )                                                  | Participación en clase                                                                                                                                                                                                              | (X)   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| Prácticas de campo                                                                                                                                                                                                                                                         | ( )                                                                                                                        | Asistencia          | (X) |
| Aprendizaje por proyectos                                                                                                                                                                                                                                                  | ( )                                                                                                                        | Rúbricas            | ( ) |
| Aprendizaje basado en problemas                                                                                                                                                                                                                                            | (X)                                                                                                                        | Portafolios         | ( ) |
| Casos de enseñanza                                                                                                                                                                                                                                                         | ( )                                                                                                                        | Listas de cotejo    | ( ) |
| Otras (especificar)                                                                                                                                                                                                                                                        | ( )                                                                                                                        | Otras (especificar) | ( ) |
| <b>Perfil profesiográfico</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                     |     |
| Titulo o grado                                                                                                                                                                                                                                                             | Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines.                                   |                     |     |
| Experiencia docente                                                                                                                                                                                                                                                        | Se recomienda experiencia docente en las áreas de Historia del pensamiento moderno, filosofía política o filosofía social. |                     |     |
| Otra característica                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                     |     |
| <b>Bibliografía Básica:</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                     |     |
| <b>Tema 1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                     |     |
| <b>Giner, Salvador</b> , "El renacimiento", en <i>Historia del pensamiento social</i> , Barcelona, Ariel, Libro Tercero, Cap. I, 2002 pp.183-199.                                                                                                                          |                                                                                                                            |                     |     |
| <b>Held, David</b> , "La Democracia Clásica: Atenas", en <i>Modelos de Democracia</i> , Madrid, Alianza Editorial, Cap. I, 1992, pp. 27-51.                                                                                                                                |                                                                                                                            |                     |     |
| <b>Mayer, J. P.</b> , "La idea griega del Estado y la estructura del racionalismo occidental", en <i>Trayectoria del pensamiento político</i> , México, Fondo de Cultura Económica, Cap. I, 1994, pp. 32-52.                                                               |                                                                                                                            |                     |     |
| <b>Villoro, Luis</b> , "Introducción", "Características de pensamiento moderno" y "Hacia una nueva figura del mundo", en <i>El pensamiento moderno</i> , México, FCE/El Colegio Nacional, Cap. VIII, IX, X, 1992, pp. 7-13, 84-92 y 105-120.                               |                                                                                                                            |                     |     |
| <b>Wallerstein, Immanuel</b> , <i>El capitalismo ¿qué es? Un problema de conceptualización</i> , México, UNAM, 1999.                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                     |     |
| <b>Tema 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                     |     |
| <b>Del Águila, Rafael</b> , "Maquiavelo y la teoría política renacentista", en <i>Historia de la teoría política</i> , Madrid, Alianza Editorial, Cap. 2, 2002, pp. 71-175.                                                                                                |                                                                                                                            |                     |     |
| <b>Jmelnizky, Adrián</b> , "Nicolás Maquiavelo: La secularización del pensamiento social", en Forster, Ricardo y Adrián Jmelnizky (compiladores), en <i>Dialogando con la filosofía moderna: de la Antigüedad a la Modernidad</i> , Buenos Aires, Eudeba, 2000, pp. 67-87. |                                                                                                                            |                     |     |
| <b>Zamitiz Gamboa, Héctor</b> , "Los principios de la política y el gobierno", en <i>Los principios de la política en el pensamiento de Nicolás Maquiavelo</i> , México, UAEM, 1998.                                                                                       |                                                                                                                            |                     |     |
| <b>Tema 3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                     |     |
| <b>Bierstedt, Robert</b> , "El pensamiento sociológico en el siglo XVIII" en Nisbet, Robert y Tom Bottomore (compiladores), en <i>Historia del pensamiento sociológico</i> , Amorrortu, 2001, pp. 19-58.                                                                   |                                                                                                                            |                     |     |
| <b>Campbell, Tom</b> , "Thomas Hobbes: el individualismo instrumental", en <i>Siete teorías de la sociedad</i> , Cátedra, Madrid, pp. 91-114.                                                                                                                              |                                                                                                                            |                     |     |
| <b>Cuché, Denys</b> , "Génesis social de la palabra y de la idea de cultura", en <i>La noción de cultura en Ciencias Sociales</i> , Buenos Aires, Nueva Visión, Cap. I, 2002, pp. 9-17.                                                                                    |                                                                                                                            |                     |     |



**Fernández Santillán, José**, “El Sistema de Rousseau” en *Hobbes y Rousseau. Entre la autocracia y la democracia*, México, FCE, 1988, pp. 57-98.

**Festcher, Iring**, “La Ilustración en Francia: la Enciclopedia, Montesquieu, Rousseau”, en Vallespín, Fernando (ed.), *Historia de la teoría política*, Madrid, Alianza Editorial, Cap. 3, 2000, pp. 97-162.

**Iglesias, María C. y otros**, “Montesquieu”, “Rousseau”, en *Los orígenes de la teoría sociológica*, Madrid, Akal, 2001, pp. 15-99 y 101-172.

**Merquieur, José G.**, “El liberalismo clásico”, en *Liberalismo viejo y nuevo*, México, Fondo de Cultura Económica, Cap. III, 1993, pp. 59-103.

#### **Tema 4.**

**Berlín, Isaiah**, “Introducción” y “John Stuart Mill y los fines de la vida”, en *Cuatro ensayos sobre la libertad*, Madrid, Alianza Editorial, Cap. I y V, 1988, pp. 9-65 y 244-277.

**Bobbio, Norberto**, “La sociedad civil”, en *Estado, gobierno y sociedad*, México, Fondo de Cultura Económica, Cap. II, 1998, pp. 39-67.

**Bobbio, Norberto y Michelangelo Bovero**, “El Modelo Hegeliano-Marxista”, en *Sociedad y Estado en la Filosofía moderna*, México, FCE, Segunda parte, 1992, pp. 149-240.

**Campbell, Tom**, “Adam Smith: el sistema social”, en *Siete teorías de la sociedad*, Cátedra, Madrid, Cap. V, 2007, pp. 115-137.

**Cohen, Jean L. y Andrew Arato**, “Historia conceptual y síntesis teórica”, en *Sociedad civil y teoría política*. México, Fondo de Cultura Económica, Cap. II, 2000, pp. 114-240.

**Iglesias, María C. y otros**, “Hegel”, en *Los orígenes de la teoría sociológica*, Madrid, Akal, 2001, pp. 172-223.

#### **Tema 5.**

**Arnaud, Pierre**, “La invención de la sociología”, en *Sociología de Comte*, Barcelona, Península, Primera parte, 1971, pp. 9-66.

**Berman, Marshall**, “La modernidad: ayer, hoy y mañana”, en *Todo lo sólido se desvanece en el aire*, México, Siglo XXI, Introducción, 1998, pp. 1-64.

**Echeverría, Bolívar**, “Modernidad y capitalismo (15 tesis)”, en *Las ilusiones de la modernidad*, UNAM/El equilibrista, México, 1997, pp. 111-199.

**Kymlicka, Will**, “Marxismo”, en *Filosofía política contemporánea*, Ed. Ariel, Cap. 5, pp. 180-218.

**Lemm, Vanessa**, *Nietzsche y el Pensamiento Político Contemporáneo*, México, FCE, 2013, pp. 31-136.

#### **Bibliografía complementaria:**

**Arditi, Benjamín**, “Trayectoria y potencial político de la idea de sociedad civil”, *Revista Mexicana de Sociología*, 66 (1), enero-marzo 2004, pp. 1-21.

**Aristóteles**, *La Política*, Varias Ediciones, Libro Primero: capítulos I, y II; Libro Segundo: capítulos I y II; Libro Tercero: capítulos I, II, III, IV, V.

**Arnaldo, Córdoba**, “Política y Estado Nacional en Maquiavelo”, en *sociedad y Estado en el Mundo Moderno*, México, Grijalbo, 1976.

**Berlín, Isaiah**, “Introducción” y “John Stuart Mill y los fines de la vida”, en *Cuatro ensayos sobre la libertad*. Madrid, Alianza Editorial, Cap. I y V, 1988.

**Bobbio, Norberto**, “La sociedad civil”, en *Estado, gobierno y sociedad*. México, Fondo de Cultura Económica, Cap. II, 1998.

**Bobbio, Norberto y Michelangelo Bovero**, “El Modelo Iusnaturalista”, en *Sociedad y Estado en la Filosofía Moderna*, México, FCE, Primera parte, 1992.

**Cassirer, E.**, *El siglo de la ilustración: el despotismo ilustrado y los enciclopedistas*, México, Daimon, 1968.

**Colomer, Josep**, “Ilustración y liberalismo en Gran Bretaña: J. Locke, D. Hume, los economistas clásicos, los



- utilitaristas", en Vallespín, Fernando (ed.) *Historia de la teoría política*, Madrid, Alianza Editorial, 2002, pp. 11-96.
- Colli, Giorgio**, *Después de Nietzsche*, Barcelona, Anagrama, 1988.
- Comte, Auguste**, *Curso de filosofía positiva*. Madrid, E.M.E.S.A, 1977.
- Corazón González, Rafael**, *Kant y la ilustración*, México, Rialp, 2004.
- Echeverría Bolívar, El Discurso Crítico de Marx**, México, Era, 1986.
- Escalante Gonzalo, Fernando**, "Menos Hobbes y más Maquiavelo. Notas para discutir la debilidad del Estado", en González, Fernán (ed.), *Hacia la reconstrucción del país. Desarrollo, cultura e instituciones en regiones afectadas por conflicto armado*, Bogotá, Cinep, 2008.
- \_\_\_\_\_, *El Principito o Al político del porvenir*, México, Cal y Arena, 1995.
- Festcher, Iring**, "La Ilustración en Francia: la Enciclopedia, Montesquieu, Rousseau", en Vallespín, Fernando (ed.) *Historia de la teoría política*, Madrid, Alianza Editorial, 2002.
- Giner, Salvador**, *Historia del pensamiento social*, Barcelona, Ariel, Libro Tercero, Capítulo IX: "La Ilustración"; Capítulo XII: "Jean-Jacques Rousseau"; Libro Cuarto, Capítulo II: "El idealismo alemán"; Libro Sexto, Capítulo I: "Los orígenes de la sociología: positivismo y evolucionismo"; Capítulo II: "La consolidación de la teoría sociológica"; Libro Tercero, Capítulo VIII: "Thomas Hobbes" pp. 278-287, 2002.
- Hazard, Paul**, *La Crisis de la Conciencia Europea*, Madrid, Alianza, 1988.
- \_\_\_\_\_, *El pensamiento europeo en el siglo XVIII*, Madrid, Alianza Editorial, 1998. **Hegel**, **G.W.F.**, *Filosofía del derecho*. México, UNAM, 1975.
- Hobbes, Thomas**, *Leviatán, o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil*, Buenos Aires, Losada, 2003.
- Iglesias, María C. y otros**, "Comte" y "Marx", en *Los orígenes de la teoría sociológica*, Madrid, Akal, 2001, pp. 335-381 y 383-461.
- Kant, Immanuel**, *Filosofía de la Historia. ¿Qué es la ilustración?*, Varias Ediciones. **Locke**, **John**, *Carta sobre la tolerancia*, Varias Ediciones.
- \_\_\_\_\_, *Ensayo sobre el gobierno civil*, México, Editorial Porrúa, 2003.
- Máiz, Ramón**, "Karl Marx: de la superación del Estado a la dictadura del proletariado", Vallespín, Fernando (ed.) en *Historia de la teoría política*, Madrid, Alianza Editorial, 2002, pp. 103-169.
- Maquiavelo, Nicolás**, *El Príncipe*, Varias Ediciones.
- Marx, Karl**, "Prólogo a la Contribución a la crítica de la economía política", en *Introducción General a la Economía Política*, Varias Ediciones.
- Marx, Karl**, *El manifiesto del Partido Comunista*, Varias Ediciones.
- McPherson, C.B.**, *La teoría política del individualismo posesivo*, Barcelona, Fontanella, 1979.
- Merquieur, José G.**, "El liberalismo clásico", en *Liberalismo viejo y nuevo*, México, Fondo de Cultura Económica, Cap. III, 1993.
- Mill, John Stuart**, "Introducción" en *Sobre la libertad*, Cap. I.
- \_\_\_\_\_, "¿Qué es el utilitarismo?", en *El utilitarismo*, Madrid, Alianza, Cap. II, 1984.
- \_\_\_\_\_, "Introducción" y "De los límites de la autoridad de la sociedad sobre el individuo", *Sobre la libertad*, Madrid, Alianza, Cap. I y IV, 2001.
- Montesquieu, Charles de Secondat**, *El espíritu de las leyes*. México, Porrúa, 2001.
- Morgan, Edmund Sears**, *La invención del pueblo: el surgimiento de la soberanía popular en Inglaterra y Estados Unidos*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.
- Nietzsche, Friedrich**, *El ocaso de los ídolos o cómo se filosofa a martillazos*, Barcelona, Tusquets, 1998.
- Platón**, *La República*, Libro VIII y IX, Varias Ediciones.
- Proudhon, Pierre-Joseph**, *Sistema de las contradicciones económicas o filosofía de la miseria*. Barcelona, Ediciones Jucar, 1975.
- Rousseau, Jean-Jacques**, *Discurso sobre el origen de la desigualdad*, Varias Ediciones.
- \_\_\_\_\_, *El contrato social*, Varias Ediciones.



**Sabine, George H.**, "Halifax y Locke", en *Historia de la teoría política*, México, FCE, Cap. XXVII, 1994, pp. 398-415.

**Sánchez Parga, José**, *Poder, política y gobierno en Maquiavelo*, Universidad Politécnica Salesiana, Quito, 2012.

**Sartori, Giovanni**, "Representación", en *Elementos de teoría política*, Madrid, Alianza Universidad, 1992.

**Tocqueville, Alexis**, *La democracia en América*. Madrid, Alianza Editorial, 2002. **Tonnies**,

**Ferdinand**, "La Política", en *Hobbes*, Madrid, Alianza Universidad, Cap. 8, 1989.

**Touraine, Alain**, "Historia del espíritu democrático moderno", en *¿Qué es la democracia?*, España, Temas de Hoy, 1994.

**Tucídides**, "La Oración Fúnebre de Pericles", en Del Aguilar, Rafael y otros, *La democracia en sus textos*, Madrid, Alianza Editorial, 1998.

**Vallespín, Fernando**, "Thomas Hobbes y la teoría política de la revolución inglesa", en Vallespín, Fernando (ed.), en *Historia de la teoría política*, Madrid, Alianza Editorial, 2002.

\_\_\_\_\_, *Sociedad civil y <<crisis de la política>>*, Isegoría 13, 1996, pp. 39-58.

## Examen

### • Instrucciones para el alumno (qué debe realizar y cómo)

#### **Trabajo de Investigación**

- El alumno realizará un **trabajo de investigación (tipo ensayo)**. Describir brevemente, las principales ideas políticas de los siguientes autores: Maquiavelo, Bodino, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. Incluyendo el "concepto de naturaleza del ser humano", "concepto de estado" y "concepto de poder". Todo en referencia a una sociedad moderna.
- **Se podrá consultar bibliografía complementaria por internet:** videos, artículos, revistas, textos, así como consulta en diversas bibliotecas públicas y privadas, si así lo considera el alumno.
- El trabajo de investigación se entregará como **fecha límite el 31 enero 2026**, al siguiente correo: **faustodelgadillo@politicas.unam.mx** que es del profesor titular del examen.

### • Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato).

- Su extensión será de **20 a 25 cuartillas**, pudiendo ser más si el alumno así lo considera.
  - El trabajo deberá contar con los siguientes rubros: a) caratula con el nombre completo del alumno, tema del trabajo, especificar que es trabajo para examen extraordinario, fecha de entrega; b) hojas numeradas; c) índice; d) introducción; e) objetivos; f) introducir en el desarrollo del trabajo "notas al pie de página", para sustentar lo que se escribe; g) conclusiones; h) bibliografía.
- El tipo de letra, espaciado y formato en general, será libre a elección del alumno.



## Criterios de Acreditación

**El trabajo de investigación se evaluará con la siguiente Rúbrica:**

| CRITERIO/<br>PUNTUACIÓN                                          | 100-90                                                                                     | 89-80                                                                                              | 79-70                                                                                                 | 69-60                                                                    | No<br>aprobado                                     |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>ENTREGA DE TRABAJO</b>                                        | Hace su entrega en tiempo y forma.                                                         | Hace la entrega dos días después de lo solicitado.                                                 | Hace la entrega hasta cuatro días después de lo solicitado.                                           | Entrega una semana después de lo solicitado.                             | No entregó el trabajo.                             |
| <b>FORMATO DE TRABAJO</b>                                        | Cumple con el formato solicitado.                                                          | Cumple con el formato, pero le hacen falta algunos elementos.                                      | Cumple con el formato, pero le hacen falta varios elementos.                                          | Cumple sólo algunos aspectos del formato solicitado.                     | No cumple con el formato.                          |
| <b>CUMPLIMIENTO DE LA INSTRUCCIÓN DE LA TAREA</b>                | Cumple cabalmente con las instrucciones de la tarea.                                       | Cumple con la instrucción, pero le hacen falta algunos elementos.                                  | Cumple con la instrucción, pero le hacen falta varios elementos.                                      | Cumple sólo algunos aspectos de la instrucción                           | No cumple con la instrucción.                      |
| <b>ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN</b>                                    | Ortografía, redacción y sintaxis impecable.                                                | Pequeñas fallas en la ortografía, redacción y sintaxis.                                            | Considerables fallas en la ortografía, redacción y sintaxis.                                          | Ortografía y redacción deficientes.                                      | Documento ilegible.                                |
| <b>ANÁLISIS Y PROFUNDIDAD</b>                                    | Lee, analiza y abstrae la información. Da su punto de vista desde una perspectiva crítica. | Lee, analiza y abstrae la información, pero no da su punto de vista desde una perspectiva crítica. | Lee y analiza, pero no abstrae la información, ni da su punto de vista desde una perspectiva crítica. | Lee, pero no analiza ni abstrae la información. No tiene opinión propia. | No da muestras de haber llevado a cabo la lectura. |
| <b>CITAS, NOTAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS A PIE DE PÁGINA</b> | Cita correctamente y utiliza de manera idónea las notas al pie de página.                  | Cita incorrectamente, y no utiliza de manera idónea las notas al pie de página.                    | Cita incorrectamente, y las citas están mal referenciadas.                                            | El trabajo tiene escasas citas y notas al pie.                           | No tiene citas ni notas al pie.                    |